

Ventilation des compétences au 1^{er} cycle

1 ^{er} cycle			Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	MELS	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	MELS
DISCIPLINES		Niveaux	1 ^{re} année				2 ^e année			
Français	50%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés et Apprécier des œuvres littéraires 	X	X	X		X	X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 		X	X		X	X	X	
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 			X				X	
Anglais langue seconde	60%	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser sa compréhension des textes entendus 		X	X			X	X	
	40%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement en anglais 			X				X	
Mathématique	20%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation problème mathématique 		X	X			X	X	
	80%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X		X		X	X	X	
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques 		X	X			X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades 			X				X	
Art dramatique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques 		X	X			X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades 			X				X	
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 		X	X			X	X	
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 			X				X	
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X	X			X	X	

Ventilation des compétences au 2^e cycle

2 ^e cycle			Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	MELS	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	MELS 4 ^e année
DISCIPLINES		Niveaux	3 ^e année				4 ^e année			
Français	50%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés et Apprécier des œuvres littéraires 	X	X	X		X	X	X	X
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 	X		X		X	X	X	X
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 		X	X			X	X	
Anglais langue seconde	50%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir oralement en anglais 			X				X	
	35%	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 		X	X			X	X	
	15%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes 			X				X	
Mathématique	30%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation problème mathématique 		X	X			X	X	
	70%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X	X	X		X	X	X	
Science et technologie	100%	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 	X	X	X		X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X	X		X	X	X	
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques 		X	X			X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades 			X				X	

Ventilation des compétences au 2^e cycle (suite)

2 ^e cycle			Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	MELS	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	MELS 4 ^e année
DISCIPLINES		Niveaux	3 ^e année				4 ^e année			
Art dramatique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques 		X	X			X	X	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades 			X				X	
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 		X	X			X	X	
				X	X			X	X	
					X					X
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 		X	X			X	X	
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 			X				X	

Ventilation des compétences en 5^e année et 5^e/6^e C

3 ^e cycle			Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	MELS 5 ^e	MELS 6 ^e
DISCIPLINES	RÉSULTATS	Niveaux	5 ^e année				
Français	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Lire des textes variés et • Apprécier des œuvres littéraires 		X	X		X
	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes variés 	X		X		X
	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement 		X	X		
Anglais langue seconde	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir oralement en anglais 			X		
	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 		X	X		
	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes 			X		
Mathématique	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation problème mathématique 		X	X		X
	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	X		X		X
Science et technologie	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique • Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 	X	X	X		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Lire l'organisation d'une société sur son territoire • Interpréter le changement dans une société et sur son territoire • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X	X		

Ventilation des compétences en 5^e année et 5^e/6^e C (suite)

5 ^e année			Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	MELS 5 ^e	MELS 6 ^e
DISCIPLINES		Niveaux	5 ^e année				
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques 		X	X		
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades 			X		
Art dramatique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques 		X	X		
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades 			X		
Éducation physique et à la santé	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 		X	X		
		<ul style="list-style-type: none"> Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques 		X	X		
		<ul style="list-style-type: none"> Adopter un mode de vie sain et actif 			X		
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 		X	X		
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 			X		